

1

Le combat de

> Comment les philosophes et le remettent-ils en cause l'absoluti

A Les savants et les philosophes

1. Au XVIII^e siècle, la science fait d'importants progrès, dans les domaines : électricité, chimie, astronomie, botanique. Les esprits cultivés s'intéressent aux travaux des savants et les ouvrages de vulgarisation se multiplient (> pp. 44-45).
2. En France, des penseurs décident d'appliquer l'usage de la raison à d'autres domaines que la science. Ils réfléchissent et exercent leur esprit critique sur l'Église, l'organisation de la société ou le gouvernement (> pp. 42-43). On les appelle les philosophes des Lumières parce qu'ils veulent éclairer les esprits.

B La remise en cause de la société d'ancien régime

1. Les philosophes des Lumières, comme Voltaire, critiquent d'abord l'Église catholique. Ils tournent en dérision les pratiques religieuses et réclament la tolérance religieuse.
2. Les philosophes veulent supprimer les privilèges dont jouissent la noblesse et le clergé (concernant les impôts, les exemptions de la justice...). Ils montrent que les hommes sont naturellement égaux et doivent donc avoir les mêmes droits.
3. Les philosophes critiquent aussi la monarchie absolue et jettent le principe selon lequel le roi est le maître de son royaume et qu'il peut gouverner comme il lui plaît. Ils proposent de nouvelles façons de gouverner (doc. 2 et 3). Ils revendiquent aussi les libertés dont sont privés les hommes à cette époque : liberté de culte, d'opinion, de presse, liberté d'entreprise aussi.

C La diffusion des idées nouvelles

1. En France, les idées nouvelles se répandent parmi les esprits cultivés grâce aux articles, aux livres et à *L'Encyclopédie* (1772). (doc. 4 et 6). On en discute aussi dans les nombreux salons de rencontre (les salons, les cafés, les académies...) (doc. 5).
2. Les philosophes diffusent leurs idées en Europe. Ils rencontrent les souverains européens et leurs ouvrages sont lus à l'étranger d'autant plus facilement que le français est la langue internationale.